

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровизация в управлении
человеческими ресурсами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль)

46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Т.К. Ермаков

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Цифровизация в управлении человеческими ресурсами» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнография (46.03.03.31 Цифровая антропология и киберэтнография) целостного представления о современных процессах управления человеческими ресурсами, особенно о роли цифровизации в существующих сейчас управленческих системах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Цифровые технологии в современной антропологии» заключаются в реализации профессиональной деятельности студента:

- сформировать целостное представление о роли цифровизации в современных технологиях управления человеческими ресурсами;
- научиться применять полученные знания о цифровизации технологий управления человеческими ресурсами в профессиональной деятельности, связанной с музейным делом и музееведением;
- научиться проводить собственные научные исследования, посвящённые проблемам цифровизации техник управления человеческими ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен использовать антропологические и этнологические знания в музейном деле и музееведении	
ПК-2.1: Курировать музейные мероприятия (выставки, научно-популярные лекции, экскурсии), применяя антропологические и этнологические базовые теории и подходы.	Осуществлено кураторство выбранным музейным мероприятием с использованием полученных знаний об использовании цифровизации в управлении человеческими ресурсами
ПК-2.2: Создавать и редактировать тексты по антропологии и этнологии для краеведческих, археологических, исторических и других музеев.	Создан оригинальный текст для краеведческого музея об использовании цифровых технологий в управлении человеческими ресурсами

ПК-2.3: Формировать музейные коллекции, применяя актуальные знания в области теории и методологии антропологии и этнологии.	Сформирована музейная коллекция на выбранную тему с использованием цифровых технологий для организации процессов по её хранению и экспонированию.
ПК-4: Способен проводить научные исследования и проекты в области цифровой антропологии и киберэтнографии	
ПК-4.1: Создавать грантовые заявки в научные фонды по тематике цифровой антропологии и киберэтнографии.	Создана учебная грантовая заявка на проведение исследования процессов цифровизации в управлении человеческими ресурсами.
ПК-4.2: Разрабатывать структуру, тексты, оформлять тезисы к докладам, научные статьи для журналов в области цифровой антропологии и киберэтнографии.	Разработана структура, текст и оформлены тезисы доклада на студенческую научную конференцию по тематике цифровизации процесса управления человеческими ресурсами.
ПК-4.3: Осуществлять поиск научных методов и методик и применять их для проведения полевых и киберполевых исследований в цифровой антропологии и киберэтнографии.	Осуществлен поиск научных методов и методик для полевых исследований процесса управления человеческими ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2,22 (80)	
занятия лекционного типа	1,11 (40)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78 (64)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие вопросы цифровизации управления человеческими ресурсами									
	1. Понятие «управление человеческими ресурсами»	4							
	2. Понятие «управление человеческими ресурсами»			4					
	3. Определение цифровизации в управлении человеческими ресурсами	4							
	4. Определение цифровизации в управлении человеческими ресурсами			4					
	5. Развитие цифровизации в условиях современной экономики	4							
	6. Развитие цифровизации в условиях современной экономики			4					
	7. Основные направления использования цифровизации в управлении человеческими ресурсами	4							
	8. Основные направления использования цифровизации в управлении человеческими ресурсами			4					

9. Общие вопросы цифровизации управления человеческими ресурсами							32	
2. Технологии цифровизации в управлении человеческими ресурсами								
1. Управление человеческими ресурсами с использованием ERP-систем	4							
2. Управление человеческими ресурсами с использованием ERP-систем			4					
3. Agile в управлении человеческими ресурсами	4							
4. Agile в управлении человеческими ресурсами			4					
5. HR-аналитика с использованием цифровых технологий	4							
6. HR-аналитика с использованием цифровых технологий			4					
7. Использование искусственного интеллекта во взаимодействии с персоналом	4							
8. Использование искусственного интеллекта во взаимодействии с персоналом			4					
9. Реализация цифрового обучения персонала	4							
10. Реализация цифрового обучения персонала			4					
11. Возможности использования нейро-инструментов в управлении человеческими ресурсами	4							
12. Возможности использования нейро-инструментов в управлении человеческими ресурсами			4					
13. Технологии цифровизации в управлении человеческими ресурсами							32	
Всего	40		40				64	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Уткин В. Б., Балдин К. В. Информационные технологии управления: учебник для вузов по специальности "Прикладная информатика в экономике"(Москва: Академия).
2. Федоров А. И. Информационные технологии в образовании: теоретико-методологические и социокультурные аспекты: монография(Челябинск: Челябинский научно-образовательный центр Уральского отделения Российской академии образования).
3. Кривоносова Е. Г., Корешкова В. А., Аникина С. П., Федорова Е. А. Электронные информационные ресурсы научной библиотеки Сибирского Федерального университета: справочник пользователя (Красноярск: ИПК СФУ).
4. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) -Педагогика(Москва).
5. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учебное пособие для вузов](Москва).
6. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: учебник для вузов по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы"(Москва: Высшая школа).
7. Хроленко А. Т., Денисов А. В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство(Москва: Флинта).
8. Чепмен Н., Чепмен Д. Цифровые технологии мультимедиа: пер. с англ. (Москва: Диалектика).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»): <https://e.lanbook.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.